



SCUOLA DELL'INFANZIA  
SCUOLA PRIMARIA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*anno scolastico 2025/2026*

Noi, insegnanti **Scuole Maestre Pie**, siamo una comunità educante, amiamo la vita e crediamo nelle **potenzialità** di **ogni** bambino, perciò con professionalità ci poniamo al “servizio” della sua persona, accompagnandolo alla **scoperta di sé** e del **mondo**, alla gioia del **divenire grande** insieme agli altri nel rispetto della **Natura**.

Seguiamo il carisma di **madre Elisabetta**, il cui stile educativo corre sul binario del **prevenire** e del **convincere**: l'amore che accoglie, accompagna e orienta al bene rende bella la vita in ogni suo manifestarsi.

**Condividiamo** con le famiglie i valori dell'esistenza, indipendentemente dal loro credo. Attenti alle **problematiche sociali**, utilizziamo spazi e risorse per **crescere insieme** per il **bene comune**.

La nostra **consolidata esperienza** ci permette di affrontare positivamente la **sfida** dell'**insegnare/educare** “**facendo**” e utilizzando varie metodologie per soddisfare le varie forme di intelligenza. Poniamo al **centro** del nostro progettare e operare il **bambino**, nella sua originalità, per un'autentica maturazione aperta al **BELLO**.

Il sapere, intenzionalmente strutturato, per il conseguimento di **specifici obiettivi** sempre più alti, ma sempre nel rispetto delle potenzialità del bambino, lascia adeguato spazio alla valorizzazione della sua **individualità**, costantemente coniugata con la ricchezza del gruppo, che gli permette di affrontare agevolmente contesti sociali sempre più ampi e diversi.

La **maturazione** del **sé**, la graduale **acquisizione** dell'**autonomia** nel **pensare** e nell'**operare**, lo sviluppo delle **abilità logico-linguistiche** e **creative**, la **gioia** del conoscere, attraverso tutto il proprio essere,

pongono il bambino nella condizione di mettere solide basi per proseguire speditamente nell'iter dell'**apprendimento** per **tutta** la **vita**.

A partire dalla **meraviglia** della **scoperta** e dall'**amore** ricevuto ed offerto tutto è possibile e appagante!

Le diverse **attività**, accuratamente programmate, per **stimolare** o per **rispondere** all'innata **curiosità** del **bambino**, fanno "sperimentare" le proprie potenzialità; l'esperienza quotidiana diventa pertanto autostima, sicurezza e forza positiva nella socializzazione.

La metodologia di lavoro, sempre particolarmente coinvolgente, e la proposta di conoscenze, logicamente giustificate, fanno sì che il bambino percepisca la scuola come il **fantastico luogo** della **ricerca** e dell'**organizzazione** del **sapere**, della condivisione di **conoscenze** e **valori** tra i pari e con gli adulti.

La scuola diventa così "**palestra**" di vita, ove si accompagna il bambino a formarsi una personalità. Egli impara a guardare, a conoscere e a distinguere la realtà; perviene facilmente alla **gioia** dell'**apprendere**, in cui **sentire**, **pensare** e **fare**, unificati nell'io, hanno adeguato spazio e importanza nel vivere le situazioni.

La **gioia** di **imparare** non ha limiti: la scuola e il territorio, il reale e il virtuale ... sono, pur nella diversa e peculiare organizzazione, **ambienti affascinanti**, che chiamano il bambino ad **esplorare** e ad interagire, per conoscere, manipolare e modificare, imprimendo in ciò che produce la sua **impronta logico-creativa**.

Il "**toccare con mano**" la realtà, nei diversi laboratori **antropologici** e **scientifici**, l'incontrare **l'arte** di oggi e di ieri, mediante strumenti tecnologici, **ambienti museali**, appositamente animati, il partecipare ad **opere teatrali** ed a **concerti**, adeguatamente organizzati, portano il bambino a cogliersi come protagonista del proprio crescere e della conquista del proprio sapere, senza introdurre improprie separazioni.

**Ogni bambino** è seguito costantemente nel **percorso formativo**, nel rispetto del suo **valore** e della sua **unicità**; è altresì **accompagnato** nel suo ingresso alla **scuola Secondaria di I grado** con quei prerequisiti che lo rendono libero nei nuovi rapporti sociali e capace di procedere positivamente nella costruzione dell'affascinante castello del "sapere e saper fare".

La scuola **Primaria Maestre Pie**, è un ambiente sereno, **adeguatamente attrezzato** con laboratori informatici, lavagne interattive, laboratorio di scienze e fisica ...

Essa offre anche il servizio **mensa, il pre-scuola e il doposcuola/studio guidato, tanti corsi opzionali ludico-culturali e sportivi**, è aperta **alle necessità delle famiglie dalle 07:20 alle 18:00, da settembre a settembre** (approfondisci in *Segreteria*).

La Scuola Primaria è costituita da **due sezioni dal lunedì al venerdì**. Talvolta i bambini vengono divisi, in laboratori/attività particolari, volutamente non considerando la classe o la sezione d'appartenenza: "l'osmosi" attiva, tra bambini di classi ed età diverse, diventa ricchezza per tutti. Nei gruppi eterogenei ciascun bambino, pur consolidando il sé presente, ricorda alcune modalità del suo manifestarsi nel passato e si protende piacevolmente verso la gioia del divenire grande.

Le **lezioni curricolari si svolgono** nelle ore del mattino e in due pomeriggi: **martedì e giovedì** - a seguire la pausa pranzo e la ricreazione: ore 14:00 - 16:00.

I **restanti pomeriggi** sono opzionali:

- **lunedì e venerdì (14:00 - 16:00)** dedicati all'organizzazione/svolgimento dei compiti, assistiti dalle insegnanti della classe;
- **mercoledì (14:00 - 16.00)** dedicato all'assolvimento dei compiti e ad un possibile laboratorio ludico-culturale con i dopo-scuolisti.

L'impegno della **maestra prevalente/coordinatrice** è sostenuto dagli insegnanti specialisti dalla I alla V:

- **Informatica e Tecnologia**: 1 ora;
- **Educazione Motoria**: 2 ore;
- **Inglese**: 2 ore + **madrelingua**: 1 ora (vedi *Progetto Inglese, lingua amica*); inoltre **dalla classe I alla V**, le ore d'Inglese possono, a richiesta, divenire 4, in attività opzionale con il madrelingua (vedi *Corsi opzionali*);
- le classi **IV e V** possono scegliere **Spagnolo o Tedesco** come II Lingua comunitaria (vedi *Progetto Bilinguismo*).

Ai bambini, in tempi particolari dell'anno, sono offerti moduli di **psicomotricità** e di **narrazione/storytelling**.

**Corsi opzionali, attività corale e strumentale possono essere scelti per le ore non curricolari pomeridiane** (vedi allegato).

Il **pre-scuola** (dalle **07:20**), il **doposcuola** e l'**Afterschool** (**16:00/18:00**) rispondono alle esigenze lavorative delle famiglie, che necessitano di un accudimento efficace e culturalmente ricco per l'intera giornata: **07:20 -18:00** (vedi *Progetto Attività pomeridiane in collaborazione con il CUSB (ex 5 Cerchi)*).

***Le Scuole Maestre Pie, a Bologna da 125 anni, per dare "radici ed ali"***

Bologna, 31/07/2024.

La Direzione