



SCUOLA DELL'INFANZIA
SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

anno scolastico 2025/2026

Volendo offrire alle famiglie, anche per il **pomeriggio**, un ambiente sereno ed insieme impegnato per l'assolvimento **dei compiti e/o attività laboratoriali**, è attivo, **lunedì, mercoledì e venerdì**: ore **14:00/16:00**, un servizio di *studio guidato* o doposcuola che dir si voglia.

I bambini sono affidati generalmente ai propri docenti nei giorni di lunedì e venerdì, ai **dopo-scuolisti il mercoledì**.

Ciascun bambino è accompagnato nello svolgimento dei compiti e può rivolgersi per "**consulenza didattica**" all'insegnante presente, in rapporto al compito da svolgere e al bisogno di chiarezza che insorge.

Il tempo di studio guidato serve ad apprendere e/o consolidare pian piano un **buon metodo nello svolgimento dei compiti**, insegnato già nelle ore curricolare, ma esercitato nelle ore pomeridiane in una ricerca-azione autonoma e nello stesso tempo sostenuto da una brava guida.

E' anche possibile effettuare, in accordo con chi gestisce il pomeriggio, **gruppi di studio e di ricerca**, per guadagnare l'efficacia e la gioia del **cooperative learning e del problem solving**.

Gli obiettivi che si vogliono raggiungere, attraverso lo studio guidato in ambito scuola, sono principalmente:

1. **educare** i bambini a **dedicare** allo studio **un tempo ben definito**, con continuità e non passibile di giornaliera contrattazioni o luoghi vagabondi, vincendo anche la subdola tentazione degli strumenti di comunicazione/gioco;
2. **sostenere** i bambini:
 - a. nella **concentrazione** richiesta per un lavoro di qualità;

- b. nella **cura** adeguata di **uno studio quotidiano**, che conferisce sapere personale duraturo e non in funzione della ... *verifica del giorno dopo*, studio che serve ad avere, forse, un buon voto, ma non a **crescere nel sapere** ed acquisire **competenze**;
 - c. nel **finalizzare il proprio operare** al conseguimento di obiettivi definiti;
 - d. nel **riconoscimento delle funzioni dell'adulto** e delle **regole** dell'ambiente per **un vivere** comune **proattivo** da parte di ciascuno e a favore di tutti;
3. **sperimentare insieme** che *studiare è bello*, nonostante un'innegabile "fatica", perché la nostra mente e il nostro cuore, fatti essenzialmente per la verità, cercano la conoscenza;
4. **sviluppare la socializzazione e il senso di responsabilità (inseparabile dalla libertà)**, attraverso la condivisione ed il confronto, nel rispetto dell'altro, delle sue esigenze e del suo spazio/tempo.

Si vuole creare **tra la scuola, i bambini, le famiglie e il territorio** ... una **rete**, che favorisca la maturazione personale, e porti a galla il desiderio/volontà di essere **protagonisti di bene** nell'odierna società.

Bologna, 31/07/2024.

La Direzione