



SCUOLA DELL'INFANZIA  
SCUOLA PRIMARIA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*anno scolastico 2025/2026*

### STUDIO GUIDATO POMERIDIANO

Volendo offrire alle famiglie, anche per il **pomeriggio**, un ambiente sereno ed insieme impegnato per lo **svolgimento dei compiti**, è attivo, **dal lunedì al venerdì**: dalle 14:00 alle 16.00 o, a scelta, fino alle 17:00, un servizio di **studio guidato** o doposcuola che dir si voglia.

I ragazzi sono affidati a **due o, in alcuni giorni, a tre dopo-scuolisti**:

- uno con **formazione** prevalentemente **umanistica**;
- l'altro con **formazione tecnico-scientifica**;
- l'altro ancora con **formazione linguistica**.

Ciascun ragazzo, indipendentemente dalla guida assegnatagli nel gruppo di appartenenza, può rivolgersi per "**consulenza didattica**" ad una delle guide, in rapporto al compito da svolgere e al bisogno di "chiarezza" che insorge.

Il **giovedì** pomeriggio (o altro pomeriggio da definirsi), in alcuni periodi dell'anno, può essere presente anche un **esperto in matematica**, per accompagnare in particolare alcuni ragazzi, facendo sì che, in un lavoro particolarissimo: "uno a due" o, talvolta, "uno ad uno", si possano riparare alcune smagliature nella preparazione di base o superare l'idea che la matematica non è la materia congeniale, per cui ci si rassegna a trascurarla.

I ragazzi, che frequentano il doposcuola, se ben guidati dalla scuola e dalla famiglia, possono **superare le difficoltà e pervenire a pratiche di studio di eccellenza**.

Il tempo di studio guidato serve ad apprendere e/o consolidare un **buon metodo di lavoro**, insegnato dai docenti nelle ore curricolari, ma esercitato nelle ore pomeridiane in una ricerca-azione autonoma e nello stesso tempo sostenuto da una brava guida.

E' anche possibile effettuare, in accordo con chi gestisce il pomeriggio, **gruppi di studio e di ricerca**, per guadagnare l'efficacia e la gioia del **cooperative learning e del problem solving**.

Si possono utilizzare, se utili, concordandone le modalità con i responsabili, **strumenti tecnologici**, per meglio rispondere ai propri impegni di lavoro.

Gli obiettivi che si vogliono raggiungere, attraverso lo studio guidato in ambito scuola, sono principalmente:

1. **educare** i ragazzi a **dedicare** allo studio **un tempo ben definito**, con continuità e non passibile di giornaliere contrattazioni o improvvisazioni, vincendo anche la subdola tentazione degli strumenti di comunicazione o del gioco;
2. **sostenere** i ragazzi:
  - a) nella **concentrazione** richiesta da un lavoro di qualità;
  - b) nella **cura** adeguata di **uno studio quotidiano**, che conferisce sapere personale duraturo e non in funzione della ... *verifica del giorno dopo*, studio che serve ad avere, forse, un buon voto, ma non a **crescere nel sapere** ed acquisire **competenze** utili al proseguimento degli studi, e a costruirsi una forma mentis duttile, capace di collocarsi poi anche in ambienti lavorativi "alti";
  - c) nel **finalizzare** il **proprio operare** al conseguimento di obiettivi definiti;
  - d) nel **riconoscimento delle funzioni dell'adulto** e delle **regole** dell'ambiente, per **un vivere** comune **proattivo** da parte di ciascuno e a favore di tutti;
3. **sperimentare insieme** che "studiare è bello", nonostante un'innequivabile fatica, perché la nostra mente e il nostro cuore, fatti per la verità, cercano la conoscenza;
4. **sviluppare la socializzazione e il senso di responsabilità (inseparabile dalla libertà)**, attraverso la condivisione ed il confronto, nel rispetto dell'altro, delle sue esigenze e del suo spazio/tempo.

Si vuole creare **tra la scuola, i ragazzi, le famiglie** ... una **rete**, che favorisca la maturazione personale e porti a galla il desiderio/volontà di essere **protagonisti di bene** nell'odierna società.

Bologna, 01/08/2024.

La Direzione