

Compiti e indicazioni per le vacanze estive

Consigli: Non iniziare subito a fare i compiti. E' giusto in un primo momento riposare, poi gradualmente, impostando un piano di lavoro, organizzarsi in modo mirato.
La capacità di pianificare è uno degli obiettivi più importanti.

- 1) Leggere n.2 **letture graduate** (Vd.elenco inviato) e **svolgere tutti gli esercizi**.
Utilizzare il dizionario per le parole più complesse. E' necessario cogliere il senso, non necessariamente comprendere parola per parola.
Scrivere il **plot** (Trama) del libro esponendo i concetti chiave (key concepts).
In caso di personaggi (characters) preparare la caratterizzazione (**Physical appearance, personality traits, actions**).
- 2) **Translation (Ripasso di tutte le funzioni comunicative e grammaticali affrontate)**.
 - Alex viene dalla Germania. I suoi genitori sono turchi. Si sono trasferiti in Germania cinque anni fa. Trovano la Germania un paese accogliente.
 - La vita culturale a Londra è molto ricca. Londra è una città multiculturale.
 - Studiate arte a scuola? Vi piace? E' una materia interessante e stimolante.
 - Rachel non va a scuola in autobus. Preferisce andare in macchina con i suoi genitori e alcuni compagni di classe.
 - Ho lezioni di matematica tutti i venerdì. La trovo difficile ma interessante. Ho preso buoni voti.
 - Come possiamo aiutarvi? Volete prenotare una camera per quattro?
 - Qual è il nome del tuo insegnante di francese? E' severo o amichevole?
 - Non lo vidi. Era troppo buio.
 - Avete nuotato tutto il giorno ieri? Eravate stanchi?
 - Quando ero una bambina disegnavo sempre per esprimere le mie emozioni.
 - Caddero dalla bicicletta e si ferirono gravemente.
 - Non conoscevo tutte le risposte ed ero in ansia. Gli esami mi preoccupano sempre.
 - Ci sono molti negozi in quel centro commerciale.
 - Non ci sono dei cinema in quella città. E' piccola e ci sono pochi divertimenti per i giovani.
 - Quante stanze ci sono in quell'appartamento?
 - Sono miei. Non toccarli! Li ho acquistati ieri.
 - Il razzismo crea discriminazione e violenza.
 - Non ci sono dei libri sul letto. Li ho messi sugli scaffali ieri pomeriggio. Ora la mia camera non è disordinata.
 - Non sappiamo cavalcare per niente ma pattiniamo abbastanza bene.
 - Mio nonno è paziente, dolce e comprensivo. Quando ero piccola, trascorrevi molto tempo con lui. Mi raccontava storie molto interessanti.
 - Sam adora dipingere all'aria aperta per cogliere meglio la luce.
 - Mi piacerebbe viaggiare ma non ho molto denaro.
 - Vivete in campagna o in città?

- 3) Descrivi nei dettagli le immagini (**Describe these pictures in detail. Use a specific language. Pay attention to the tense.**) Describe: what you can see, colours, objects, people, emotions you can deduce from the facial expressions.



Picture n.1



Picture n.2



Picture n.3

4) Reading comprehension **Ireland**

Ireland is divided into **Northern Ireland** (capital Belfast) and **the Republic of Ireland** (capital Dublin). Northern Ireland is part of the **United Kingdom**, while **the Republic of Ireland is dependent**.

This beautiful island is a paradise for nature lovers! The central part of the island is flat but there are mountains around the coast. It is very green because it rains a lot. Ireland is also called the **Emerald Isle**, as green is the colour of emeralds. The landscape offers green

fields, sheer cliffs and rocky areas. There are numerous rivers, the longest is the **Shannon**. Popular places for tourists are the Giant's Causeway, a group of columns resulting from a volcanic eruption, the cliffs of Moher in the west, which also appear in the Harry Potter films and the Aran Islands, a group of three islands on the west coast, in Galway Bay. The national symbols are the shamrock, the harp and the Celtic Cross.

Translate the whole text. After that, you have to surf on the web in order to find out extra information (For example: traditions, festivals, languages, curiosities...). In the end, study all in order to report it to your classmates. Add geographical maps so that you can find the different places.

Reading comprehension **GLASS: THE SHARD**

Glass is made from liquid sand. You can make glass by heating sand until it melts and turns into a liquid.

Sand melts at the incredible temperature of 1700 ° C. When sand melts, it is completely transformed and becomes glass, a very useful material.

Glass is transparent, inexpensive, easy to shape and resistant to heat.

And it can be continually recycled: a very special material. The building in the picture is The Shard, a famous skyscraper in London. It is completely made of glass!

The Shard is one of the tallest buildings in Europe (310 metres). It has 11,000 glass panels on the exterior and it was designed by the Italian architect Renzo Piano. There are 95 floors and the lift to the top is very fast: 6 metres per second!

Translate the whole text. After that surf on the web in order to find out extra information. In the end, study all in order to report it to your classmates.

After having studied both texts, record your voice by using digital devices (While you are reporting the content of both). We will listen to it in September.

Written production:

A. Write a brief text about a programme or a video that you have recently watched. Write at least 50-70 words. Use these guided questions:

- **When did you see it?**
- **What was it called?**
- **What kind of programme/video was it? (a horror film, a music video...)**
- **What was it about?**
- **Did you like it? Why/Why not?**

B. Write an essay about a disaster that happened in your country. Use these guided questions:

- **What type of disaster was it? (A fire, an earthquake, a flood...)**
- **When did the disaster happen?**
- **Where did it happen?**
- **Why did it happen?**
- **How many people died?**
- **What was the result of the disaster?**

Include images.

C. Write a letter to one of your teacher and tell your feelings, emotions, memories after the end of this first school year.

• Consigli per fine agosto/primi di settembre:

1. Ripassa tutte le unità del libro (Grammar, functions, vocabulary) per essere pronto/a ad affrontare il placement test.
2. Coloro che hanno difficoltà/lacune grammaticali devono anche completare tutti gli esercizi non svolti presenti in IDiscover 1.

L'estate è un momento spensierato in cui potrete riabbracciare amici e familiari. Continuate ad ogni modo ad esercitare la lingua parlando, guardando video/film/serie televisive.

Un abbraccio virtuale a tutti voi!

La vostra insegnante.

Prof.ssa Galioto

