

COMPITI DELLE VACANZE
ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA
classe IIB

ITALIANO

Grammatica

1) Ripassare:

- avverbio
- congiunzione
- **coniugazioni verbali (forma attiva, passiva, riflessiva)**

2) Svolgere tutti gli esercizi del pdf *Compiti Grammatica*.

3) Svolgere i seguenti GModuli (se non si ottiene il punteggio minimo, il quiz dovrà essere rifatto **fino al raggiungimento del punteggio richiesto**):

- **AVVERBIO** <https://forms.gle/1fMHJfmu9KS4gwPCA> (punteggio minimo: 42 punti)
- **PREPOSIZIONE** <https://forms.gle/qLe6m3ydx67Q7w5x8> (punteggio minimo: 31 punti)
- **SOGGETTO E PREDICATO** <https://forms.gle/UCEQtJ9zAYyDjnz79> (punteggio minimo: 22 punti)
- **I COMPLEMENTI (SECONDO GRUPPO)**
<https://forms.gle/GUi3QjJdgmPiZHFDA> (punteggio minimo: 27 punti)
- **I COMPLEMENTI (TERZO GRUPPO)** <https://forms.gle/yZ98kPbQebBPrKep8>
(punteggio minimo: 18 punti)

Letteratura

- Svolgere tutti gli esercizi del documento GDrive *Gaspara Stampa, Rimandatemi il cor*. Svolgere l'esercizio su un documento GDrive (caricare il documento nella cartella PERSONALE **Consegne** di Italiano). Lunghezza minima esercizio 9: **12 righe carattere Arial 12**.
Leggere ad alta voce la poesia e studiare la parafrasi e l'analisi del testo.
- Studiare il pdf *Petrarchismo, Gaspara Stampa* (vedi cartella **COMPITI ESTATE 2024**).

Scrittura

– Svolgi **tre** fra le seguenti tracce.

a) *Una vicenda strana, ricca di mistero, di cui sono venuto a conoscenza.*

Sviluppa questo punto in un racconto legato a un fatto strano, misterioso, che sfugge a una spiegazione logica, razionale. Poiché questa vicenda non è capitata a te, bensì ne sei venuto

a conoscenza, devi raccontarla in terza persona, cioè da narratore esterno, avendo cura di indicare quando e dove è avvenuta e di caratterizzare bene i personaggi coinvolti, soprattutto dal punto di vista comportamentale. Utilizza un lessico che susciti inquietudine, la tecnica della suspense e introduci colpi di scena inattesi.

b) Chissà quante volte, in famiglia, a scuola o in altri luoghi e ambienti, hai assistito o sei stato protagonista di particolari situazioni che hanno assunto toni e risvolti comici, divertenti, a causa di un evento inatteso, inaspettato oppure per un equivoco, un fraintendimento o per altri motivi ancora. Quale situazione ti è rimasta particolarmente impressa? Racconta.

Ricorda di narrare non solo i fatti, ma anche di descrivere i comportamenti e le reazioni delle persone coinvolte, ricorrendo a un linguaggio ricco di termini o espressioni che contribuiscano a vivacizzare la comicità della situazione.

c) *Ho trascorso una giornata veramente "speciale"!*

Sviluppa questo spunto in una pagina di diario legato a una giornata eccezionale, straordinaria, trascorsa con i tuoi familiari, con i tuoi compagni di classe o con i tuoi amici. Racconta i fatti in prima persona, in modo chiaro, corretto e in ordine cronologico, cioè nell'ordine in cui si sono verificati, avendo cura di precisare le circostanze di tempo e luogo. Esprimi anche considerazioni, commenti volti a motivare il fatto che è stata una giornata veramente "speciale".

d) Un ragazzino, tuo coetaneo, sta per intraprendere una "carriera" sportiva. Scrivigli una lettera allo scopo di renderlo consapevole della vita che dovrà affrontare, una vita di grande impegno e sacrificio.

e) Delinea un ritratto del tuo campione sportivo preferito evidenziandone le caratteristiche fisiche nonché le qualità, le abilità e gli aspetti del carattere che suscitano la tua ammirazione. Racconta anche i suoi successi sportivi.

Lunghezza minima: **3 colonne**. Brutta copia sul quaderno degli appunti/Antologia, bella copia su un documento GDrive (cartella PERSONALE **Consegne** di Italiano).

Antologia e narrativa

1) Leggere due libri tra i seguenti (Oscar Junior Mondadori o qualsiasi edizione per ragazzi).

- I. Calvino, *Il barone rampante*
- I. Calvino, *Il cavaliere inesistente*
- A. Frank, *Il diario*
- A. Christie, *Macabro Quiz*
- A. Christie, *Tre topolini ciechi e altre storie*
- A. Christie, *Dieci piccoli indiani*
- A. Christie, *C'è un cadavere in biblioteca*
- A. Christie, *Le indagini di Hercule Poirot*
- M. Shelley, *Frankenstein*

- J. Austen, *Orgoglio e Pregiudizio*
- A. C. Doyle, *I misteri di Sherlock Holmes*
- R. L. Stevenson, *Lo strano caso del dottor Jekyll e del signor Hyde*
- F. Uhlman, *L'amico ritrovato*, Economica Feltrinelli
- S. Torrealta, *Ippolita. Storia di una strega*, Loescher
- G. D'arrigo, *Deserto blu*, Loescher
- D. Luciani, *Il mistero della città fantasma*, Giunti Junior
- Roald Dahl, *Il libro delle storie di fantasmi*, Salani
- Paul van Loon, *L'autobus dei brividi*, Salani
- Paola Zannoner, *Io, la danza, le amiche e papà*, Il Castoro
- Luca Cognolato, *Basket League. Gioco in difesa*, Einaudi ragazzi

1° libro: preparare un **video** della durata di **5 minuti** in cui si presenta il libro (trama, descrizione di un personaggio, informazioni sull'autore). Caricare il video nella cartella PERSONALE **Consegne** di Italiano.

2° libro: realizzare una **presentazione PowerPoint**. La presentazione deve includere la trama, la descrizione di un personaggio principale e alcune informazioni sull'autore. La presentazione deve essere ben strutturata, visivamente accattivante e composta da almeno **5** diapositive. Ricordarsi di aggiungere un'ultima diapositiva con le proprie riflessioni personali sul libro. Caricare la presentazione nella cartella PERSONALE **Consegne** di Italiano.

2) Leggere i seguenti racconti (libro *Autori e lettori più 2*).

- *Spaghetti per due* - pgg.134,135,136
- *La gara di ballo* - pgg.158,159,160

GEOGRAFIA

- Ripassare Stati dell'Europa, capitali, Stati membri dell'UE e **istituzioni** dell'UE.
- Svolgere l'esercizio *Premio Nobel per la pace* (vedi cartella **COMPITI ESTATE 2024**) su un documento GDrive. Creare il documento nella cartella PERSONALE **Consegne** di Geografia.
- Svolgere **una** tra le seguenti attività (vedi cartella **COMPITI ESTATE 2024**):
 - a. **GEOGRAFIA 1 - Aiutare le vittime di guerra con una donazione**
 - b. **GEOGRAFIA 2 - Una visita al museo**
 - c. **GEOGRAFIA 3 - Slovenia sotterranea**
 - d. **GEOGRAFIA 4 - Caucaso**

Portare il compito il primo giorno di scuola.

STORIA

- Creare una linea del tempo sulle tre guerre di indipendenza (quaderno di Storia).
- *Insieme tra passato e presente 2B*, pgg.242,243,249,250,251,252,253: leggere, sottolineare e svolgere gli esercizi.

Buone vacanze! :)