

## COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

### Futura 2C

#### Indicazioni generali:

I compiti vanno svolti sui quaderni, usati durante l'anno, delle relative materie: non servono quaderni specifici per le vacanze.

Se visitate luoghi particolari, siate curiosi e approfondite la storia locale, ricercate eventuali leggende o tradizioni legate a quel luogo e, soprattutto, informatevi con precisione sulla geolocalizzazione del luogo che visitate! (A settembre vi chiederò di essere precisi e dettagliati, perciò non siate superficiali nel documentarvi).

#### LETTURA

-Leggere **almeno 2 libri** durante le vacanze estive (ognuno è libero di scegliere la lettura che preferisce e può attingere anche dall'elenco che trova su Classroom)

-Terminare la lettura di *Incontriamoci al parco* + tutti gli esercizi **solo** di Verifica la tua comprensione del testo. Sul quadernino di narrativa, **scrivi i riassunti** degli ultimi 4 racconti rimasti da leggere (tieni a mente le regole del riassunto: usa la 3 persona, usa il tempo presente, usa il discorso indiretto).

-Sul libro di **EPICA** (solo lettura, no esercizi)

- *Penelope riconosce Ulisse* pag. 142
- *L'inganno del cavallo* pag. 153
- Leggere le seguenti pagine di approfondimento riguardo i poemi epici che abbiamo affrontato quest'anno:
  - Gli eroi e le armi* pag. 92 e 93
  - L'ospitalità nel mondo omerico* pag. 128
  - Ulisse "uom di multiforme ingegno"* pag. 134
  - Viaggi e società nel mondo epico classico* pag. 170, 171, 172, 173, 174, 175

-Sul **QUADERNO DELLE COMPETENZE**: allenamento alle INVALSI

- Leggere tutti i brani e svolgere tutti gli esercizi da pag. 251 a pag. 274

#### SCRITTURA

Compito di realtà: invia alla scuola una cartolina per i tuoi compagni e per gli insegnanti, scrivendo un saluto originale e personale.

Su un foglio protocollo piegato a metà, scrivi 3 testi seguendo queste 3 tracce (**minimo 2 colonne – malacopia obbligatoria** da inserire dentro il foglio protocollo, come facciamo per i temi in classe):

- 1) Ripenso all'anno appena trascorso e con l'arrivo dell'estate ho uno zaino pieno di ricordi. Nuovi amici, nuovi professori, nuove esperienze: quante cose sono successe! Racconta i momenti più significativi del tuo primo anno alla scuola media.
- 2) In quella circostanza ti sentivi veramente avvilito, abbattuto; avevi voglia di mollare tutto e di arrenderti; ma poi una parola, un discorso di tua madre, di tuo padre o di qualche altro familiare ti ha dato la forza di continuare, di andare avanti. Racconta.
- 3) Descrivi un tuo compagno di classe con una descrizione che vada dal generale al particolare, descrivendone prima l'aspetto fisico e successivamente quello caratteriale

## GRAMMATICA

Ripassa gli argomenti studiati nel corso dell'anno, **in particolare**:

- Sistema verbale: tutti i tempi, modi, verbi attivi/passivi, transitivi/intransitivi, riflessivi
- Tipologie di aggettivi

Esegui sul quaderno l'analisi grammaticale delle seguenti frasi (attenzione all'analisi corretta del CHE):

- 1) Spero che abbiate detto a Maurizio che avete preso il suo ombrello nuovo
- 2) Parlando con la mia insegnante, ho scoperto che è appassionatissima di libri
- 3) Luca, che è il giocatore più talentuoso di tutta la squadra, conosceva il mio vecchio allenatore
- 4) Credevo che Giulia fosse più grande di sua sorella
- 5) Siamo stati richiamati dalla dirigente scolastica per il nostro pessimo comportamento

Scrivi sul quaderno una frase per ciascuna richiesta:

- Frase con soggetto sottinteso
- Frase con verbo transitivo
- Frase con verbo intransitivo
- Frase con complemento d'agente
- Frase con verbo riflessivo
- Frase con articolo partitivo

## STORIA

Leggere i seguenti brani che trovi sul **libro di ANTOLOGIA** (solo lettura, no esercizi). Leggere, cercare il significato delle parole che non conosci ed esercitarsi a raccontare la storia ad alta voce.

- *La signora Medievale* pag. 745
- *Melisenda e il suo falcone* pag. 749
- *L'apprendista guantaio* pag. 753

Leggere, sottolineare, evidenziare e ripetere ad alta voce le seguenti pagine sul **libro di STORIA** (a settembre riprenderemo il programma di storia proprio da questo argomento che studierete in autonomia. Si tratta di argomenti di facile comprensione):

- Pag. 340, 341, 342 e 343
- Pag. 348 e 349

Attività inerenti a queste pagine:

- Esercizi da svolgere (ricordo che gli esercizi con domande aperte vanno svolti sul quaderno)
  - esercizi laterali delle pagg. 340 e 341
  - es Osserviamo la carta pag. 342
  - es 2 pag. 345
  - es 3 pag. 349

Compito di realtà: visita il **Museo Civico Medievale di Bologna** (l'ingresso è gratuito per chi ha meno di 18 anni) e scrivi, sul quaderno di storia, un testo in cui parli della visita che hai svolto.