

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Futura classe 2A

Prof.ssa Eliana Leonetti

Care ragazze e cari ragazzi,

di seguito troverete alcuni compiti che ho pensato per voi, allo scopo di mantenervi attivi ed evitare che quanto abbiamo affrontato in questo anno scolastico appena concluso venga spazzato via dalle vacanze estive.

Svolgete queste attività nel corso delle vacanze, cercando di distribuirle in tutto il periodo che avete a disposizione (mi raccomando: non svolgere tutti i compiti all'inizio o alla fine delle vacanze estive).

Buone vacanze a voi e alle vostre famiglie!

Un abbraccio

Prof.ssa Eliana Leonetti

NOTA: i compiti per le vacanze di italiano saranno svolti su un quaderno a righe in formato A4, in cui da un lato saranno svolte le attività di Antologia e Narrativa, e dall'altro le attività di Educazione linguistica.

ANTOLOGIA

Svolgere le due tracce riportate di seguito:

TRACCIA 1: Scrivere un testo narrativo partendo da una situazione data

Una casa editrice, specializzata in libri di narrativa per ragazzi, ti ha contattato per scrivere un racconto che parta da questa situazione iniziale: "Nicola e Roberto, come ogni giovedì pomeriggio, stanno andando in piscina ad allenarsi".

Nella scrittura del racconto, ricorda di seguire le fasi del testo narrativo, cioè:

- situazione iniziale;
- rottura dell'equilibrio iniziale;
- sviluppo;
- situazione finale o conclusione.

NOTA: se necessario, ripassa il testo narrativo dal libro di Antologia (pp. 194-197).

TRACCIA 2: Scrivere un testo espositivo

Scrivi un testo espositivo dal titolo *Gli animali domestici nelle nostre case*, strutturandolo in tre parti:

- 1) INTRODUZIONE: deve presentare l'argomento e informare che in molte famiglie italiane vive un animale domestico;
- 2) CORPO CENTRALE: diviso in due paragrafi:

- I nostri amici a quattro zampe: dati in percentuale (puoi fare riferimento ai dati Eurispes 2017 qui riportati)

Il 33% degli italiani ha almeno un animale domestico (-10% rispetto al 2016): soprattutto cani (62%) e gatti (40,8%).

Tra coloro che possiedono un animale, è importante evidenziare che molte persone lo hanno preso in un canile o hanno adottato un animale abbandonato.

Quasi l'80% di chi ha un animale non spende più di 50 euro mensili per lui (+6,4% rispetto al 2016).

A causa delle ristrettezze economiche, il 25% degli italiani ha ridotto le visite veterinarie per i propri animali e il 39% ha acquistato cibo meno costoso.

Invece, oltre il 41% ha rinunciato a prendere altri animali in casa.

(da Eurispes, *Rapporto Italia 2017*)



- Benefici degli animali domestici sul benessere e sulla salute. Per questo paragrafo documentati, ricercando informazioni su Internet. Ad esempio, digitando sul motore di ricerca "benefici degli animali domestici", troverai numerosi articoli al riguardo.
- 3) **CONCLUSIONE:** deve riprendere sinteticamente le informazioni esposte e concludere il testo.

NOTA: se necessario, ripassa il testo espositivo dal libro di Antologia (pp. 350-351).

NARRATIVA

PARTE I

Leggere due libri a scelta adatti all'età scegliendo tra quelli proposti nella lista o, in alternativa, uno di propria scelta e uno tratto dalla lista.

CLASSICI / AVVENTURA

- Le tigri di Mompracem – Salgari
- L'isola del tesoro – Stevenson
- Fiabe italiane - Calvino
- Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare - Sepulveda

ADOLESCENZA / AMICIZIA / SCUOLA / SPORT

- La più bella nuotata della mia vita - Becker
- Abbiamo toccato le stelle – Gazzaniga
- Le parole possono tutto – Vecchini
- Tanto non boccia nessuno – Vannucci

FANTASY

- L'inventore di sogni – McEwan
- Un ponte per Terabithia - Patherson
- Il ragazzo dei mondi infiniti – Gaiman

PARTE II

Sul quaderno dei compiti per le vacanze, scrivi un testo relativo a ciascuno delle opere lette seguendo questa scaletta:

1) L'OPERA

- Presentazione dell'opera: titolo, autore, genere di appartenenza
- Riassunto della trama

2) I PERSONAGGI

- descrizione del protagonista sulla base degli elementi presenti nel testo (età, aspetto fisico, carattere, comportamento, atteggiamenti...);
- descrizione dell'antagonista sulla base degli elementi presenti nel testo (età, aspetto fisico, carattere, comportamento, atteggiamenti...);
- descrizione di altri personaggi, per esempio l'aiutante del protagonista o l'aiutante dell'antagonista.

3) LA TUA OPINIONE SULL'OPERA (riflessione particolareggiata)

- Aspetti che ti hanno colpito in positivo e in negativo dell'opera che hai letto;
- Per quale tipo di lettore ritieni sia adatta quest'opera?
- Riflessioni ed emozioni scaturiti dalla lettura.

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Ripassare tutta la teoria di Educazione linguistica studiata durante l'anno scolastico (in particolare: lessico, ortografia, verbo, nome, articolo, aggettivo e pronomi).

NOTA BENE: ripassa con particolare attenzione le coniugazioni verbali.

In seguito, sul Quaderno operativo allegato al testo di Educazione linguistica, eseguire:

- tutti gli esercizi da p. 293 a 306
- Svolgere l'analisi grammaticale completa del brano di pag. 157 (analizza solo le categorie grammaticali studiate). Se hai dubbi ricorda che alla fine di ogni capitolo del libro "A rigor di logica" è spiegato come si fa l'analisi grammaticale completa di tutte le parti del discorso.

GEOGRAFIA- STORIA

Realizzare sul PC una guida turistica sotto forma di presentazione digitale (circa 10 slide) in cui presenti e descrivi a un ragazzo/una ragazza della tua età un luogo di vacanza visitato o che ti piacerebbe visitare. Puoi seguire queste indicazioni:

- Nome e localizzazione del luogo (sull'immagine di una carta geografica)
- caratteristiche paesaggistiche e climatiche
- tradizioni culturali e gastronomiche
- luoghi di interesse da visitare
- altre curiosità
- Proposta di itinerario per raggiungere e visitare il luogo che hai scelto in giorni al massimo.

Come in tutto il corso dell'anno, raccomando di realizzare un lavoro creativo, ricco e originale!

Prof.ssa Eliana Leonetti