

Attività previste per le vacanze estive (Lingua tedesca) 🌈🏖️👨👩👧👦☀️

Obiettivi: ripasso, rinforzo, consolidamento



SOMMER FERIEN

Seguire attentamente i consigli operativi per evitare di fallire nella pianificazione delle attività.

Non iniziare i compiti immediatamente. Scandire i ritmi delle vacanze alternando i momenti di studio allo svago. L'importante è non dimenticare ciò che si è acquisito.

1. Svolgere tutti gli esercizi presenti nel libro delle vacanze **immer aktiv 1**. Fare anche i giochi e i compiti di realtà. Oltre a quanto presente sul libro fare sul quaderno le seguenti **traduzioni**:
 - Pag. 7, 15, 23, 41
 - A pag.54,55,56 troverai le regole grammaticali

2. Attività: **Eine Postkarte schreiben**

Acquista una cartolina in un luogo di vacanza. Scrivi il testo in tedesco. Indirizzala a Frau Galioto (An Frau Galioto). Portala a scuola. Le conserverò e ci serviranno per vedere tutti i luoghi turistici visitati e i vostri pensieri.

3. **Beschreibe diese Bilder detailliert:**

BILD 1 Auf dem Bild sieht man ...

Es gibt ...

BILD N.1



BILD N.2



4. Du bist in der Schulmensa Maestre Pie. Du musst ein neues **Menü** vorbereiten.

Prepara per ogni giorno l'elenco dei cibi ideali. Spiega perché il tuo menu è da consigliare alle famiglie. Cerca di renderlo piacevole esteticamente attraverso colori, disegni, adesivi.

5. Antworten frei:

- Wie heißt du? Woher kommst du? Wohnst du in Hannover?
- Hast du Geschwister? Bist du Einzelkind?
- Wohnst du auf dem Land? Wo wohnst du? Ist deine Wohnung gemütlich?
- Was machst du in den Sommerferien? Beschreibe zwei Tage.
- Hast du Spaß in den Sommerferien?
- Was ist dein Lieblingsessen? Isst du normalerweise gesund?
- Was gibt es in deinem Schlafzimmer? Beschreibe es.
- Wie sind deine Lehrer und Lehrerinnen?
- Wie viele Pausen hast du in der Schule? Sind sie zu kurz?
- Bist du durstig oder hungrig?
- Hast du viele Freunde?
- Wie findest du Deutsch? Und Englisch?
- Magst du Sport? Bist du aktiv oder faul?
- Magst du Kunst? Bist du kreativ?

6. Übersetzung:

- La signora Schneider va ogni settimana in macelleria e compra salsiccia.
- Emily, come stai?
- Il pesce è ottimo. La pizza è gustosa.
- Abbiamo bisogno di quattro sedie e un tavolo in sala.
- Cosa vorrebbe bere Giulia? Un bicchiere di succo di mela?
- Il letto è costoso ma molto comodo. Lo compro subito.
- La scrivania di Alex è economica ma moderna e utile.
- La libreria è pratica ma troppo costosa.
- Qual è la tua materia preferita? Storia o arte?
- Venerdì andiamo in osteria con Karl. Vorremmo bere birra.
- Trovo geografia un po' noiosa ma utile.
- Ti piace tedesco? - Sì, ma è difficile.
- Il signor Wagner insegna due materie. E' severo ma paziente e cordiale.
- Lei ha bambini?
- Mangiate sempre a scuola il martedì?
- Cosa mangiate nella pausa?
- Non si parla francese qui.
- A che ora inizia la scuola? Alle 7.45? (Indicare l'orario in lettere)
- Il padre di Daniel è sempre solo a casa.
- Non compro una sedia. Non ne ho bisogno.
- Non mangiamo il riso. Siamo solo assetati.
- Praticate sport?

- Vado al supermercato il sabato.
 - Di sabato vanno in pizzeria e poi al cinema.
7. **Wortschatz (facoltativo)** Ripassare i vocaboli delle lezioni: 1,2,3,4,5,6,7
Scrivere 10 frasi utilizzando i vocaboli ripassati. Non si possono copiare dal libro.

8. **Max und Moritz**

Leggi il libro consigliato attentamente. Ricerca i vocaboli o le espressioni linguistiche che non conosci. Evidenzia, sottolinea con colori diversi i passi importanti (Descrizioni paesaggi o personaggi)

Esegui gli esercizi a pagina: 7,8,10,11,16,19,25,29,41, 59

9. **Unterricht (Lesson plan)** Prepara una lezione attraverso un power point (Puoi utilizzare le funzioni di Drive) da presentare alla **scuola primaria** per affascinare i bambini allo studio della lingua tedesca. A settembre avrai modo di esporlo.

Viel Spaß mit Deutsch!

Frau Galioto 