

## Scuole Maestre Pie - Bologna

### ORIENTARSI COL FAVORE DELLE STELLE

## Percorso di Orientamento per la terza Media

#### **PREMESSA:**

In ognuno di noi c'è un tesoro nascosto: talento specialissimo, che deve essere portato alla luce; esso ci sollecita a scegliere una strada piuttosto che un'altra, per poter raggiungere la meta della nostra vita.

La scuola Secondaria di I grado è intrinsecamente orientativa; ciò significa che ogni insegnante, in sinergia con i membri del Consiglio di Classe, agisce per far emergere maieuticamente quelle attitudini che accompagneranno i ragazzi nella scelta della Secondaria di secondo grado, già dalla prima classe.

Le scuole Maestre Pie hanno messo a punto, particolarmente per la III Media, un percorso articolato e rispondente alle esigenze che il tempo evidenzia, tale che, attraverso test psico-attitudinali (somministrati da esperti dell'orientamento: Centro Cospes), letture, incontri mirati con studenti, già inseriti nei vari ordini di scuola superiore, con professionisti del mondo del lavoro, colloqui con insegnanti interni alla scuola, scelti a rappresentare un certo percorso scolastico, i ragazzi possano pervenire alla conoscenza di sé stessi, di quanto il territorio offre in termini di formazione e il mondo riesce a mettere in campo in ambito lavorativo: tutti elementi utili a mettere in gioco per la scelta della scuola superiore.

Alcuni laboratori, organizzati o nella sede propria o in altre scuole, permettono ai ragazzi di mettersi alla prova in alcuni ambiti specifici.

In prossimità della iscrizione alla Scuola Superiore, i ragazzi possono inserirsi in uno dei laboratori, che la scuola propone, o per saggiare la oggettiva propensione per la scelta ipotizzata oppure per misurarsi con una realtà differente, che potrebbe eventualmente dare maggiori possibilità di crescita culturale o di un lavoro di maggior soddisfazione.

#### **OBIETTIVI:**

- Conoscere le proprie attitudini e ciò per cui "si è portati" con l'aiuto di esperti
- Conoscere i diversi tipi di scuole presenti nella Regione e in Italia
- Conoscere la peculiarità delle varie scuole
- Apprendere che cosa è necessario sapere e saper fare per accedere ad un particolare tipo di scuola
- Rendersi conto che la scelta di una scuola piuttosto che di un'altra può determinare il futuro della propria vita
- Imparare a gettare lo sguardo oltre la scuola per capire il mondo del lavoro nel quale inserirsi
- Effettuare scelte consapevoli.

## SVOLGIMENTO

I fase:

I genitori dei ragazzi di terza media incontrano la Preside e la referente dell'Orientamento, che spiegano rispettivamente che cosa voglia dire "orientarsi" nella vita, prendere delle decisioni e secondariamente presentano il progetto dei test psicoattitudinali (facoltativi e con l'autorizzazione dei genitori), somministrati dal centro di Orientamento Cospes, con il quale la scuola collabora da anni con ottimi risultati (Tutto il necessario in segreteria amministrativa).

II fase:

La Preside introduce in Aula Magna il primo incontro tra i ragazzi delle terze medie e gli insegnanti del Liceo, del Tecnico o del professionale. Gli insegnanti, a seconda del proprio profilo e cammino formativo, descrivono brevemente la scuola che hanno frequentato, mettendone in luce le caratteristiche principali e gli aspetti che vanno curati per affrontarla.

Al termine della presentazione i docenti restano a disposizione dei ragazzi per eventuali domande, dubbi e chiarimenti.

III fase:

Previa compilazione di una scheda di partecipazione (predisposta dal Cospes e giacente in segreteria amministrativa) da parte di entrambi i genitori, i ragazzi partecipano alla somministrazione di test psicoattitudinali, volti a verificare le loro abilità in ambito linguistico, matematico, ecc...

Tali test hanno una durata di circa tre ore con qualche intervallo.

La psicologa elabora e corregge i test per poi restituirli ai genitori e ai ragazzi, consigliando, anche, un possibile adeguato indirizzo di scuola.

IV fase:

Per due settimane (una in novembre e una in dicembre) i professori che hanno presentato le scuole nella fase II, diventano "tutors" dei ragazzi, mettendo a disposizione alcune ore in cui gli alunni possono consultarli a seconda del loro interesse, e ricevere informazioni sul liceo scientifico, classico, linguistico, artistico, scuole tecniche, ecc.

V fase:

I ragazzi incontrano professionisti del mondo del lavoro (medici, giornalisti, avvocati, ecc...), che raccontano la propria storia ed il proprio *curriculum studiorum*, dalla scuola media fino all'università. Si soffermano poi a descrivere la propria professione, assecondando le domande e le curiosità degli studenti, che hanno una traccia predisposta, su cui prendere appunti.

VI fase:

Il Consiglio di classe esprime il giudizio orientativo per ogni studente, inviandolo alla famiglia (sul finire di dicembre) unitamente ad una scheda esplicativa circa i criteri che hanno guidato i membri del Consiglio di classe a formulare il giudizio.

Bologna 8.01.2021

Sr Stefania

